



Gymnázium Havlíčkův Brod

Koncepce rozvoje školy 2025-2031

Východiska

- tato koncepce rozvoje Gymnázia Havlíčkův Brod konkretizuje *Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Kraje Vysočina 2024 – 2028* a jemu nadřazené celorepublikové vzdělávací strategie na podmínky školy
- reflektuje významné změny a posuny v očekávaných způsobech institucionalizovaného vzdělávání, jimiž společnost v současnosti prochází
- vychází z tematických workshopů s pedagogy školy a členy studentského parlamentu
- společně s nimi zpracovává a rozvíjí podněty studentů, rodičů a pedagogů školy ze zpětnovazebních zjišťování z let 2021-2024

Vize školy

- usilujeme o výchovu a vzdělávání studentů ve vstřícném a tvůrčím prostředí
- naším cílem je formovat zdravě kritické a sebevědomé osobnosti orientující se ve všech životních situacích a pozitivně ovlivňující své okolí

Profil absolventa

- škola naplňuje své poslání účinnou interakcí řady subjektů, zejména pedagogů a studentů
- prostřednictvím těchto interakcí studenti dosahují žádoucích cílů
- tyto cíle vycházející z vize školy jsou konkretizovány v následujícím profilu absolventa:

1. Umí se učit, umí pracovat a pracovat na sobě

- ví, že vše, co bude v životě dál potřebovat, se bude schopen naučit
- zná své silné a slabé stránky a na základě toho na sobě dál pracuje
- je si vědom, že své vzdělání a svou profesní kariéru má ve svých rukou
- umí pracovat s časem (time management), odlišit podstatné a nepodstatné činnosti, věnovat se podstatným a umí odpočívat
- pružně se orientuje v základech všeobecného vzdělávání, zároveň ví, v čem je opravdu dobrý a odborně se v tomto směru profiluje s ohledem na budoucí vysokoškolské studium i profesní kariéru
- je připraven na vysokoškolské studium
- je připraven ke studiu na vysokých školách v zahraničí
- umí teoretické poznatky aplikovat v praxi
- usiluje o praktickou moudrost, spravedlnost a další morální ctnosti

2. Dokáže se orientovat ve velkém množství informací v různých oborech a nacházet souvislosti

- efektivně zachází s informačními zdroji, kriticky myslí a hodnotí získané informace
- rozvíjí dovednosti, které mu umožňují efektivně řešit problémy, rozumět složitým společenským vztahům a stát se zodpovědným občanem

3. Efektivně komunikuje a adaptuje v rychle se měnícím světě, spolupracuje

- jasně formuluje vlastní myšlenky
- umí klást otázky a získávat odpovědi
- ovládá metody diskuse, debaty, vyjednávání a plánování
- umí spolupracovat
- obhájí své názory pomocí logické argumentace
- umí komunikovat s lidmi různých názorů s respektem a porozuměním
- umí komunikovat tváří v tvář
- umí se rozhodnout a nést za svá rozhodnutí odpovědnost

4. Je psychicky i fyzicky odolný

- ovládá metody psychohygieny a práci ve stresových situacích
- umí pracovat s neúspěchem a diskomfortem, umí ke svému rozvoji využít chybu

- je psychicky odolný a díky tomu dobře zvládá studium na VŠ i praktický život
- je tělesně zdatný

Implementace obecných cílů do každodenní práce školy a do základních dokumentů:

1. Odborná profilace

- ve školním roce 2024-2025 proběhnou diskuse a workshopy všech pedagogů školy o rozdělení výuky na všeobecnou páteřní a obory a předměty odborné profilace
- inspirací pro workshopy bude mj. sdílení příkladů dobré praxe se školami napříč obory i regiony
- zároveň vznikne tým, který pro studenty připraví funkční metodiku a průvodce odbornou profilací studentů
- konečným cílem je, aby si konkrétní cestu studiem kvalifikovaně sestavovali sami studenti

2. Učení a práce, práce s informacemi, komunikace a spolupráce; psychická a fyzická odolnost

- další workshopy ve školním roce 2025-2026 se zaměří na implementaci čtyř klíčových oblastí profilu absolventa do kompetenčních rámců jednotlivých předmětů ve školním vzdělávacím programu
- v těchto workshopech se bude dále pracovat na provázání kompetenčních rámců s obsahem výuky jednotlivých předmětů
- zároveň s tím se oblasti profilu absolventa promítnou do dalších dokumentů školy (školní řád, etický kodex, směrnice, plán prevence apod.)
- vzorovou inspirací pro tuto implementaci budou dlouholeté zkušenosti s tvorbou seminárních prací studenty třetího ročníku vyššího cyklu, zkušenosti s každoročními celoškolskými projekty a zkušenosti se zaváděním změn v IT oblasti
- tím zároveň dojde k hlubšímu zanoření tvorby seminárních prací a celoškolských projektů do práce školy
- studenti nižšího gymnázia se v tercii a kvartě v předmětu digitální kompetence budou připravovat na výstup, jehož veřejnou obhajobou završí svou druhostupňovou výuku
- první taková veřejná obhajoba by měla proběhnout ve školním roce 2025-2026

Pedagogické vedení školy a pedagogický sbor

- leadership školy slouží účinné interakci pedagogů se studenty
- v následujícím období budeme nadále využívat a rozvíjet osvědčené nástroje pedagogického vedení:
 - hospitace, pohospitační a rozvojové rozhovory,
 - supervize začínajících pedagogů
 - každoroční vzájemné hospitace, stínování, tandemová výuka
 - pravidelné zpětnovazební dotazníky pro pedagogy
 - společná práce celé sborovny (workshopy) na novém obsahu práce školy
 - měsíční koordinační konzultace členů poradenského pracoviště a vedení školy
 - měsíční koordinační konzultace IT teamu a vedení školy
 - důsledná aplikace a dodržování smluvených pravidel etického kodexu, pravidel odměn a dalších pravidel a řádů
 - budeme pracovat na revizi a zefektivnění práce předmětových komisí

Péče o výuku a zdravé školní klima

- navážeme na osvědčené způsoby systémové práce s třídními učiteli:
 - pravidelné sdílení zkušeností (workshop) práce třídních učitelů
 - preventivní podpora školní psycholožky pro třídní učitele – třídní diagnostika, třídnické hodiny, konzultace

- preventivní podpora výchovné poradkyně a školní preventistky
- krizová intervence psychologů, výchovné poradkyně, preventistky a vedení školy při řešení obtížných situací
- budeme rozvíjet systémovou péči o studenty prostřednictvím pravidelného vyhodnocování osvědčených i nových indikátorů:
 - úspěšnost při přijímání na VŠ
 - úspěšnost u MZ
 - každoroční zpětnovazební dotazníky pro studenty i rodiče
 - povinná seminární práce ve 3. ročníku
- budeme rozvíjet další osvědčené i nové nástroje podporující komunitní a spolupracující atmosféru:
 - studentský parlament jako partner podílející se na řízení a práci školy
 - spolupráce se studentským týmem na fungování sociálních sítí školy
 - celoškolské projekty rozvíjející spolupráci, kritické myšlení a kreativitu
 - fungování pěveckého sboru školy, organizace majáles, dnů otevřených dveří a dalších oblíbených akcí díky nimž dochází k aktivním interakcím napříč třídami i s širokou veřejností
 - každoroční setkání s absolventy, udržování dlouhodobých vztahů s absolventy
 - podpora a rozvoj mezinárodních zkušeností (tři partnerské školy v zahraničí, historicky první cesta studentů školy do USA v roce 2024, Erasmus)
 - podpůrná opatření a péče o nadané
- budeme rozvíjet osvědčené i nové nástroje komunikace s rodiči
 - maximalizace uživatelského pohodlí poskytovaného aplikací Bakaláři
 - každotýdenní informace od ředitele o novinkách ve škole přes Bakaláři
 - využití rodičovských zpětnovazebních dotazníků
 - spolupráce s rodiči na akcích pro veřejnost
 - práce na funkčnějším využití pravidelných setkání s rodiči v na konci prvního a třetího čtvrtletí
- budeme dále rozvíjet péči o nástroje funkční komunikace s veřejností, zejména sociální sítě a web školy
- budeme dále rozvíjet a prohlubovat spolupráci s osvědčenými partnery: základní školy a střední školy v okolí, město Havlíčkův Brod, British Council, městské muzeum a galerie, okrašlovací spolek Budoucnost, AZ Centrum apod.
- budeme nadále prohlubovat dobré a funkční vztahy se zřizovatelem a jeho organizacemi a institucemi v práci školy i při plánování jejího rozvoje

Péče o exteriéry a interiéry

- ve spolupráci s majetkovým odborem zřizovatele uskutečníme v létě 2025 kompletní zastínění jižní strany budovy, které významně zvýší interiérový pobytový komfort během horkých letních měsíců
- v roce 2025 vznikne projektová dokumentace kompletní rekonstrukce malé tělocvičny, k přestavbě by mělo dojít v následujícím kalendářním roce
- ve stadiu úvodní projektové studie a prvních konzultací se zřizovatelem je přestavba nové tělocvičny, v nově vystavěné budově by vznikl potřebný velký shromažďovací a komunitní prostor, který by sloužil též jako výdejna obědů
- nadále budeme pokračovat v péči o odborné prostory (viz nedávno kompletní rekonstrukce laboratoře chemie a počítačové učebny) i komunitní a relaxační prostory (viz „spinkárna“ a bufet)
- v návaznosti na nově otevřenou venkovní učebnu na terase školy chceme stejně připravit a využívat prostor školního dvora

IT oblast

- v letech 2021-2024 prošla komplexní reformou oblast IT (modernizace hardwaru, sjednocení a kompletace školního softwaru a aplikací, reforma informačního systému, zefektivnění práce se sociálními sítěmi, nový web školy, zvýšení uživatelského komfortu pro studenty i pedagogy)
- v nejbližším období nás čeká dokončení práce na školním serveru, bezpečném přihlašování do školní wi-fi sítě a dokončení výměny starých projektorů za interaktivní tabule

Vnitřní kontrolní a řídicí systém

- je třeba navázat na úspěšné změny v oblasti řídicího a kontrolního systému provedené v letech 2020-2024 ve spolupráci s Projektovou kanceláří Kraje Vysočina a dále je rozvíjet
- v nejbližším období bude v klíčová revize oblasti řízení rizik a ochrany měkkých cílů

Ekonomická stabilita

- péče o oblast přímých výdajů
 - o díky reformě systému financování regionálního školství provedené 2018-2020 trvá příznivá situace
 - o je třeba pokračovat v maximálním využití a diverzifikaci rozdělování nadtarifní složky platů při zachování transparentních pravidel
- péče o provozní rozpočet
 - o díky aktivnímu přístupu zřizovatele škola disponuje funkčním a vyrovnaným provozním rozpočtem
 - o je třeba nadále rozvíjet tuto efektivní spolupráci
 - o v posledních dvou letech je provoz rekordně posílen příjmy z nájmu, je třeba v tomto trendu pokračovat
- trvá význam posilování rozpočtu z projektů a grantů (evropské projekty, krajské projekty, Erasmus, projekty British Council)