

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 14

Maximální bodové hodnocení: 26 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

1. Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **30 minut**.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- U všech úloh/podúloh je **právě jedna** nabízená **odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neudělují záporné body**.
- **Odpovědi píšete do záznamového archu.**
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.

2. Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte **modrou nebo černou propisovací tužkou**, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

A B C D
4 ☐ ☐ ☒ ☐

Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvete pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

A B C D
4 ☒ ☐ ☒ ☐

- Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědí (např. dva křížky u jedné úlohy) bude považován za nesprávnou odpověď.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **píšete čitelně** do vyznačených bílých polí.

8 

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Zápisy uvedené mimo vyznačená bílá pole záznamového archu nebudou hodnoceny.
- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte **velká a malá písmena**.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

TEXT 1

(1) Na úbočí kopce se uvolnila suť a drobné kamínky se sypaly dolů. Vtom něco hbitě uskočilo za silný kmen borovice. Byl to určitě člověk. Vzpomněl jsem si na děsivá vyprávění o kanibalech a málem jsem strachy vykřikl. Neznámý se teď krčil za kamenem.

„Kdo jste?“ zavolal jsem.

Vstal a odpověděl chraplavým hlasem: „Nešťastný Ben Gunn. Tři roky jsem na tomto prokletém ostrově, tři roky jsem s žádným křesťanem nemluvil.“ Hovořil anglicky. Jak jsem zjistil později, pocházel z Anglie jako já. Pleť měl osmahlou od slunce a cáry starých plachet měl místo oblečení.

(2) „Já jsem Jim,“ představil jsem se. „Tři roky? Vy jste ztroskotal?“

„Ba ne, kamaráde, nechali mě samotného na ostrově.“

Slyšel jsem, že to je strašlivý trest, obvyklý u pirátů. Provinilce vysadí na pustém ostrově a s sebou mu dají jenom střelný prach a jednu kulku.

3) „Od té doby se živím hlavně bobulemi,“ pokračoval.

„Pomozte mi najít mou loď,“ požádal jsem ho. „Pak dostanete jídla, co ***** ráčí. Taký vás můžeme vzít domů.“

Ben ztlumil hlas: „Díky, Jime, odměním se ti. Dobře poslouchej. Kdysi jsem sloužil na pirátské lodi a u tohoto ostrova jsme jednou přistáli. Kapitán Flint si vzal člun a odjel na ostrov ukrýt poklad. Doprovázelo ho šest námořníků. Já jsem se zbytkem pirátů čekal na Mrožovi – tak se jmenovala Flintova loď. Po týdnu se Flint vrátil. Sám. Těch šest bylo pod drnem, na věčnost je poslal sám Flint. Když po čase zemřel, já se na ostrov vrátil s jinou lodí. Přesvědčil jsem přátele, abychom se pokusili Flintův poklad najít. Hledání ale bylo marné. Po několika dnech mi všichni začali nadávat. Pak odpluli beze mě. Ať prý ten poklad najdu sám. A představ si, Jime, já ho vážně našel.“

(R. L. Stevenson, Ostrov pokladů, upraveno)

TEXT 2

Zpodstatnělé přídavné jméno má tvar přídavného jména, ale ve větě plní funkci podstatného jména, např. učili jsme se o příbuzných jazycích (přídavné jméno) × navštívili jsme příbuzné (zpodstatnělé přídavné jméno).

(CZVV)

1 bod

- 1 Vypište z první části TEXTU 1 zpodstatnělé přídavné jméno. Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

max. 2 body

- 2 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z TEXTU 1 (A), nebo ne (N):**

	A	N
2.1 Benn chtěl využít Jima, aby mu pomohl vrátit se na Mrože.	☐	☐
2.2 Kapitán Flint byl zodpovědný za smrt nejméně šesti námořníků.	☐	☐
2.3 Ben Gunn byl za svoje hříchy odsouzen k tříletému trestu, který si odpykává na ostrově.	☐	☐
2.4 Těsně před tím, než Mrož přistál u ostrova, bylo na jeho palubě minimálně devět osob.	☐	☐

1 bod

- 3 Které z následujících slov je součástí českého ustáleného slovního spojení s významem v libovolném množství, a patří tedy na vynechané místo (*****) v TEXTU 1?**

- A) ústa
- B) hrdlo
- C) břicho
- D) žaludek

1 bod

- 4 Které z následujících tvrzení jednoznačně vyplývá z TEXTU 1?**

- A) Ben Gunn byl Jimovým krajanem.
- B) Ben se během pobytu na ostrově stal kanibalem.
- C) Ben tři roky odmítal mluvit s jakýmkoli křesťanem.
- D) Ben Gunn našel poklad s pomocí Flintových kamarádů.

1 bod

- 5 Ve kterém z následujících úseků TEXTU 1 se vyskytuje několikanásobný předmět? (Posuzované úseky jsou v TEXTU 1 podtrženy.)**

- A) sloužil na pirátské lodi a u tohoto ostrova
- B) na úbočí kopce se uvolnila suť a drobné kamínky
- C) s sebou mu dají jenom střelný prach a jednu kulku
- D) pleť měl osmahlou od slunce a cáry starých plachet

max. 3 body

- 6 Vypište ze třetí části TEXTU 1 tři slovesa, která jsou v textu užita v rozkazovacím způsobu.**

(Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.)

Ve dne je pomněrně nevýrazná, v noci přináší úchvatnou podívanou. Samozřejmě mám na mysli **proslulou** Křižíkovu světelnou fontánu. Od doby jejího vzniku mohly neobyčejná představení, která se zde konala, obdivovat miliony lidí.

Myšlenka ohromit svět něčím dosud nevidaným a neslychaným se zrodila v průběhu příprav na Jubilejní výstavu. Organizátoři se shodli, že ze všech zvažovaných projektů má největší potenciál Křižíkova fontána. Poprvé byla fontána představena veřejnosti 28. května 1891, barevné proudy vody tehdy tryskaly do výše 25 metrů. Stvárňování nejznámějších skladeb klasiků **vážné** hudby v kombinaci s osvětlenými vodotrisky, které **silný** zážitek ještě umocnily, bylo působivé.

Fontána se stala senzací.

Přesně po sto letech od doby, kdy diváci mohli zhlédnout představení na Křižíkově fontáně poprvé, se začala stavba rekonstruovat. Nyní má fontána skoro tisíc tři sta světelných zařízení, díky nimž každé představení uspokojí i velmi **náročné** diváky. Podívanou doplňují světelné efekty, na vodní plochu lze také promítat filmové projekce.

Loni byla bohužel fontána uzavřena. Za fanoušky, kteří vodní hru se světli sledovali s rozzářenými očima, doufám, že bude brzy opět zpřístupněna.

(www.praguecityline.cz, upraveno)

max. 3 body

- 7 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

(Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu. Slovo milion a slovní spojení Jubilejní výstava jsou zapsány správně.)

1 bod

- 8 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

(Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu vyznačena tučně.)

- A) Slovo silný má v textu význam *pevný, odolný*.
- B) Slovo vážný má v textu význam *závažný, značný*.
- C) Slovo proslulý má v textu význam *slavný, věhlasný*.
- D) Slovo náročný má v textu význam *obtížný, nesnadný*.

1 bod

- 9 Která z následujících možností neobsahuje pravopisnou chybu?

- A) Sloužící přinesli táci s cukrovím.
- B) V kině jsme zhlédli film Nebeští jezdci.
- C) Lidičky na nás volaly ze všech oken.
- D) S prvním sněhem se už hlásí vánoce.

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 10 – 11

TEXT 1

Tak jako opice na holé a chlupaté
I lidé dělí se na chudé a bohaté
Jde o to jen vybrat si co kdo chce býti
Z života mít legraci či peníze míti

Váhat může pán který stojí před pistolí
Tážete-li se ho Peníze nebo život
Váhat může dáma dříve než si vyvolí
Pána pro peníze nebo pro celý život

Já však na tom váhání nic nevidím
Já se za život bez peněz nestydím
Krásný zůstane život i když teče do bot
Všechno za peníze koupím jenom ne život

(J. Voskovec – J. Werich, Peníze nebo život)

TEXT 2

Anafora je opakování stejného slova nebo slovního spojení na začátku bezprostředně po sobě jdoucích veršů.

(R. Kolár, Teorie literatury, upraveno)

max. 2 body

10 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá TEXTU 1 (A), nebo ne (N):

	A	N
10.1 V první sloce se vyskytuje přirovnání.	☐	☐
10.2 V každé sloce se rýmuje první verš s druhým.	☐	☐
10.3 Celkem šest veršů končí tříslabičným slovem.	☐	☐
10.4 Celkem šest veršů začíná jednoslabičným slovem.	☐	☐

max. 2 body

11 Vypište z TEXTU 1 dva verše, v nichž se vyskytuje anafora. Při řešení úlohy vycházejte z definice uvedené v TEXTU 2.

1 bod

12 Napište spisovné tříslabičné podstatné jméno, které je příbuzné se slovem DÍVAT SE a zároveň se skloňuje podle vzoru MĚSTO.

13 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–E) tak, aby byla dodržena textová návaznost:

A) Takovou nuzotu jsem ale nečekala. Hliněná podlaha, jedna police, věšák, lavice, stůl. Joza si mého rozpoložení nevšiml, neboť věnoval pozornost jediné pozoruhodné věci v naší chatrči, kachlovým kamnům.

B) Pak šel bůhvíkam pro novou. Zavřela jsem oči a zápasila s třasem. Když jsem ho přemohla, ovládla mě lhostejnost. Všechno je v pořádku, všechno je, jak má být.

C) Pomalu jsme stoupali po pěšině. Osamělé stromy tvarem napovídaly, že nepatří k lesu, jenž se táhl v pozadí až k obloze. Po žádné vsi tady nebyla ani stopa. Rozpačitě jsem se rozhlížela. Zeptala jsem se Jozy, kde je zahrada.

D) Stály na nich dva hrnce. Jeden byl obrovský, asi na teplou vodu. Sedla jsem si ke stolu. Zděšení přecházelo v hysterii. Zítra se sem, do této rezidence, vdám. Můj budoucí pán vylil do obrovského hrnce vodu ze džberu, který stál v síni.

E) Mávl kolem sebe. Jabloně, švestka, višně. Kus zryté, neobdělané země. V Želarech se neví, co je to plot. Vešla jsem do domu. Vnitřně jsem byla připravena na horské prostředí.

(K. Legátová, Jozova Hanule, upraveno)

13.1 ____

13.2 ____

13.3 ____

13.4 ____

13.5 ____

14 Přiradte ke každé z následujících vět (14.1–14.4) možnost (A–F), která označuje větný člen podtržený ve větě:

(Každou možnost z nabídky A – F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbydou a nebudou použity.)

- 14.1 Moje reakce žáky deváté třídy nezajímaly. _____
- 14.2 Vyprávěl příběhy s mechanickou přesností. _____
- 14.3 Nechával ho viset ve vzduchu. _____
- 14.4 Málokdy dopověděl příběh do konce. _____

- A) Přísluvečné určení způsobu
- B) Přísluvečné určení místa
- C) Přísluvečné určení času
- D) Přívlastek neshodný
- E) Předmět
- F) Přísluvečné určení účelu

Konal(a) zkoušku ☐Vyloučen(a) ☐Nepřítomen(na) nebo nedokončil(a) ☐

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA NANEČISTO 9

15. 11. 2023

Jméno
a příjmeníEvidenční
číslo

Časový limit: 30 min.

DIDAKTICKÝ TEST - STRANA 1 - 2

1

neznámý

2 A N

2.1 ☐ ☒2.2 ☒ ☐2.3 ☐ ☒2.4 ☒ ☐

A B C D

3 ☐ ☒ ☐ ☐4 ☒ ☐ ☐ ☐5 ☐ ☐ ☒ ☐

6

pomozte
poslouchej
představ si

7

poměrně
ztvárnění
promítat
světly

A B C D

8 ☐ ☐ ☒ ☐9 ☐ ☒ ☐ ☐

10 A N

10.1 ☒ ☐10.2 ☐ ☒10.3 ☒ ☐10.4 ☐ ☒

11

Já však na tom
nic nevidímJá se za život
bez peněz nestydím

12

divadlo

13	A	B	C	D	E
13.1	☐	☐	☒	☐	☐
13.2	☐	☐	☐	☐	☒
13.3	☒	☐	☐	☐	☐
13.4	☐	☐	☐	☒	☐
13.5	☐	☒	☐	☐	☐

14	A	B	C	D	E	F
14.1	☐	☐	☐	☒	☐	☐
14.2	☒	☐	☐	☐	☐	☐
14.3	☐	☒	☐	☐	☐	☐
14.4	☐	☐	☒	☐	☐	☐