

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 15

Maximální bodové hodnocení: 26 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **40 minut**.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- U každé úlohy nebo podúlohy je **právě jedna** nabízená **odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neuděluje záporné body**.
- Odpovědi píšete **do záznamového archu**. Při zápisu použijte modře nebo černě píšící propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Odpověď, kterou považujete za správnou, zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.

A B C D
5 ☐ ☐ ☒ ☐

- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, zabarvete původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujete nový čtvereček. Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědí (např. dva zakřížkované čtverečky) bude považován za nesprávnou odpověď.

A B C D
5 ☒ ☐ ☒ ☐

- Řešení úloh, u kterých nejsou nabídky odpovědí, запиšte čitelně do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní odpovědí rozlišujte velká a malá písmena.

11



- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď запиšte do stejného pole.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 1 – 3

TEXT 1

(1) Za devatero kopci a devatero potoky leží jedna vesnice. Uprostřed ní se nachází starý kostel, který obklopují krásné roubené chalupy. Jediná polorozpadlá chatrč stojí osamoceně. Za jejím dřevěným plotem se rozprostírá hustý les. Místní lidé si vyprávějí, že odvážlivci, kteří se do lesa vydaly, se domů už nikdy nevrátili. Pod smrky u lesní studánky prý totiž žije stařena, která vládne kouzelnou mocí. Čarodějnice údajně zakleje každého, kdo ji ruší v jejím rozjímání.

(2) V té vesničce bydlela jedna vdova a ta měla dvě dcery. Obě sestry zahořely touhou najít stařeninu chýši a odhalit pravdu. Potají se proto vydaly do lesa. Nikdo už je nikdy nevyděl. Jen z houští u lesa občas vykouknou dvě hlavy. Hlavy laní se smutnými očima.

TEXT 2

Názvy osob, zvířat, věcí a míst jsou podstatná jména KONKRÉTNÍ (učitel, žába, talíř, koleno, náměstí). Podstatná jména ABSTRAKTNÍ pojmenovávají např. vlastnosti, pocity, děje, stavy a vztahy (trpělivost, láska, smutek, mytí, zdraví, čin).

max. 2 body

1 Vypište z druhé části TEXTU 1 dvě podstatná jména abstraktní.

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

max. 2 body

2 U každé z následujících podúloh napište tvar slovesa vyhovující zadání.

2.1 Sloveso NAIJÍT napište ve tvaru 2. osoby, čísla množného, způsobu rozkazovacího.

2.2 Sloveso VYDAT SE napište ve tvaru 1. osoby, čísla množného, způsobu podmiňovacího.

max. 4 body

3 Najděte v celém výchozím TEXTU 1 čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

4 Vypište z následujících vět základní skladební dvojice.

- 4.1 Po odvysílání zprávy byla většina lidí postojem předsedy vlády zaskočená.
- 4.2 Uprostřed pracovního stolu ležely na jedné velké hromadě linkované sešity a plnicí pera.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 5 – 6

Chystáš se rybařit na území České republiky? To podle zákona mohou i děti. Pokud je jeden z tvých rodičů rybář, může tě nechat rybařit v rámci své povolenky k rybolovu. Druhou možností je přihlásit se do rybářského kroužku.

Rybářské kroužky zahajují činnost v září. Nejdřív tě čeká teorie, např. rozpoznávání základních druhů ryb či obsah rybářského řádu. Teoretické znalosti z témat probíraných na kroužku prověří zkouška mladého rybáře. V únoru začínají praktická cvičení.

Po absolvování kroužku ti bude na základě žádosti, kterou obvykle podává vedoucí kroužku, vystaven rybářský lístek. Můžeš se také stát členem Českého rybářského svazu. Za lístek, povolenku a poplatky za členství ve svazu zaplatí dítě mladší 15 let celkem 600 Kč ročně. Povolenky se prodávají i nečlenům, ale za vyšší cenu. Až si vše vyřídíš, co nejrychleji se vyprav na ryby. Musíš ale dodržovat stejná pravidla jako dospělí rybáři.

(www.rybarsky-listek.info; hobby.idnes.cz, upraveno)

1 bod**5 Které z následujících tvrzení jednoznačně vyplývá z výchozího textu?**

- A) Mezi teoretické znalosti, které se ověřují při zkoušce mladého rybáře, patří rozpoznávání základních druhů ryb.
- B) Pokud chce dítě mladší 15 let rybařit na území České republiky, musí se podle zákona přihlásit do rybářského kroužku.
- C) Jestliže je dítě mladší 15 let členem Českého rybářského svazu, povolenka k rybolovu ho bude stát celkem 600 Kč ročně.
- D) O první rybářský lístek pro děti, které úspěšně absolvují rybářský kroužek, je povinen požádat vedoucí rybářského kroužku.

1 bod**6 Které z následujících slov je slovo jednoznačné?**

- A) řád
- B) lístek
- C) kroužek
- D) členství

7 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je napsána pravopisně správně (A), či nikoli (N):

	A	N
7.1 Nebyla z těch dívek, které se snadno vzdávají.	☐	☐
7.2 Všechny objemější věci položila mimo pracovní plochu.	☐	☐
7.3 Sepsala si, co všechno musí zvládnout, protože se bála, že by na něco zapoměla.	☐	☐
7.4 Pracovní postupy vyžadovaly svědomitý přístup.	☐	☐

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 8 – 10

TEXT 1

(1) Četl jsem verše Vrchlického,
když náhle po knize
pavouk mi leze beze všeho.
„Maminko, zab ho, bojím se ho!“
„Proč? Nosí peníze.“

(2) A pavoučka jsme nezabili.
Kde však byl jaký kout,
pavouci sít nám zavěsili.
Musili jsme ji každou chvíli
smetákem odtrhnout.

(3) Ač od těch dob je nevyháním,
jsem věčně bez peněz.
Co kdyby – vzdechnu s pousmáním
a laskavě se dívám za ním,
pavoučku, klidně lez.

(4) Až tuhle! Mezi dvěma klasy,
když po dešti jsem šel,
spatřil jsem sít. To bylo krásy!
A tolik stříbra nikdy asi
jsem už pak neviděl.

TEXT 2

PERSONIFIKACE je přenos vlastností a jednání živých bytostí na věci, rostliny nebo živočichy.

max. 2 body

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá výchozímu TEXTU 1 (A), nebo ne (N):

	A	N
8.1 Výchozí text je balada.	☐	☐
8.2 První sloka obsahuje celkem tři devítislabičné verše.	☐	☐
8.3 Ve čtvrté sloce se vyskytuje personifikace.	☐	☐
8.4 V každé sloce se rýmuje první verš se třetím a čtvrtým veršem.	☐	☐

1 bod

9 O které z následujících možností se ve výchozím textu nepíše?

- A) o obvinění ze zabití živočicha
- B) o častém odstraňování pavučiny
- C) o pověře spojované s pavoukem
- D) o četbě poezie od českého autora

1 bod

10 Která z následujících možností nejlépe vystihuje význam úseku tučně vyznačeného ve výchozím textu?

- A) Stále si lžu do kapsy.
- B) Často to mám v kapse.
- C) Často se praštím přes kapsu.
- D) Stále mám hluboko do kapsy.

1 bod

11 Napište spisovné tříslabičné podstatné jméno, které je příbuzné se slovem KRÁSA a zároveň se skloňuje podle vzoru MUŽ.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 12 – 13

Stůl, na kterém ještě před chvilkou ležel špinavý vál ulepený od těsta, nyní září čistotou.

1 bod

12 Napište smysluplnou větu o třech slovech, v níž slovo VÁL bude jiným slovním druhem než ve výchozím textu.

Slovo VÁL nesmí být použito jako vlastní jméno, např. pan Vál. Tvar slova VÁL musí zůstat zachován. Vzniklá věta musí být gramaticky správná.

1 bod

13 Napište smysluplnou větu o čtyřech slovech, v níž slovo ZÁŘÍ bude jiným slovním druhem než ve výchozím textu.

Slovo ZÁŘÍ nesmí být použito jako vlastní jméno, např. pan Září. Tvar slova ZÁŘÍ musí zůstat zachován. Vzniklá věta musí být gramaticky správná.

max. 2 body

14 Rozhodněte, zda následující slova obsahují předponu (ANO), či nikoliv (NE):

	A	N
14.1 vikýř	☐	☐
14.2 vysoký	☐	☐
14.3 vyzvědač	☐	☐
14.4 výklad	☐	☐

3 body

15 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly.

(A) „No, to znamená, že musím zhasnout svítilnu. Dobrý večer.“

A zase ji rozsvítil. „Ale proč jsi ji právě rozžal?“

„To je příkaz,“ odpověděl lampář.

„Nerozumím,“ odvětil malý princ.

(B) „A od té doby se příkaz změnil?“

„Příkaz se nezměnil,“ řekl lampář. „To je právě to strašné! Planeta se rok od roku točila rychleji, a příkaz se nezměnil!“

„No a?“ divil se malý princ.

(C) Když přišel na planetu, pozdravil uctivě lampáře: „Dobrý den. Proč jsi právě zhasl svítilnu?“

„To je příkaz,“ odpověděl lampář. „Dobrý den.“

„Co znamená příkaz?“

(D) „Není čemu rozumět,“ řekl lampář. „Příkaz je příkaz. Dobrý den.“ A zhasl svítilnu. Potom si otřel čelo červeně kostkovaným kapesníkem.

„Je to hrozné zaměstnání. Kdysi to vyhovovalo. Zhášel jsem ráno a rozžínal večer. Zbývající část dne jsem si mohl odpočinout a zbytek noci spát...“

(E) „No a teď se otočí jednou za minutu a já nemám ani vteřinku klidu. Rozsvěcuji a zháším jednou za minutu.“

„To je divné! Dny u tebe trvají minutu!“

„To není vůbec divné,“ řekl lampář. „Už je tomu měsíc, co spolu hovoříme.“

15.1 ____

15.2 ____

15.3 ____

15.4 ____

15.5 ____

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

Konal(a) zkoušku

☐

Vyloučen(a)

☐

Nepřítomen(na) nebo nedokončil(a)

☐

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA NANEČISTO 5

22. 1. 2025

Jméno
a příjmení

Evidenční
číslo

Časový limit: 40 min.

DIDAKTICKÝ TEST - STRANA 1 - 2

1

touhou
pravdu

2

2.1

najděte

2.2

vydali bychom se

3

dřevěným
vydali
nachází
neviděl

4

4.1

většina byla
zaskočená
sešity a pera
ležely

4.2

A B C D

5 ☒ ☐ ☐ ☐

6 ☐ ☐ ☐ ☒

7 A N

7.1 ☒ ☐

7.2 ☐ ☒

7.3 ☐ ☒

7.4 ☒ ☐

8 A N

8.1 ☐ ☒

8.2 ☒ ☐

8.3 ☐ ☒

8.4 ☒ ☐

A B C D

9 ☒ ☐ ☐ ☐

10 ☐ ☐ ☐ ☒

11

krasavec

12

*Např.: Vítr
vál krajinou.*

13

*Např.: Narodil se
v září.*

14 A N

14.1 ☐ ☒14.2 ☐ ☒14.3 ☒ ☐14.4 ☒ ☐

15 A B C D E

15.1 ☐ ☐ ☒ ☐ ☐15.2 ☒ ☐ ☐ ☐ ☐15.3 ☐ ☐ ☐ ☒ ☐15.4 ☐ ☒ ☐ ☐ ☐15.5 ☐ ☐ ☐ ☐ ☒