

24. 1. 2024

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 20

Maximální bodové hodnocení: 34 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **45 minut**.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- U každé úlohy nebo podúlohy je právě jedna nabízená odpověď správná.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se neudělují záporné body.
- Odpovědi pište **do záznamového archu**. Při zápisu použijte modře nebo černě píšící propisovací tužku, kterou můžete také označovat a nepřerušovaně.
- Odpověď, kterou považujete za správnou, v záznamovém archu podle obrázku.
 - **8:00 – 18:00**
 - **prohlídka školy a doprovodné akce**
 - **součástí dne otevřených dveří Příjimačky nanečisto**
 - **(16:00 – 17:40)**
- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, zabarvete původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujete nový čtvereček (jakýkoliv jiný způsob zářezání odpovědí např. dva zakřížkované čtverečky) bude považováno za neplatnou odpověď.

A	B	C	D
4	☐	☐	☒
- Řešení úloh, u kterých nejsou nabídky odpovědí, zapíšte čitelně do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní odpovědí rozlišujte velká a malá písmena.

A	B	C	D
4	☒	☐	☒

6
- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapíšte do stejného pole.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

1 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

- A) Školní autobus zastavil nedaleko telefoní budky.
 B) Jelení guláš musí být především dobře okořeněný.
 C) Nástěná malba zachycovala malebné moravské vinice.
 D) Ředitel lázní včera schválil nový ceník baheních zábalů.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 2–5

(1) Když v roce 1953 Ian Fleming poprvé představil čtenářům Jamese Bonda, agenta s číslem 007, svět rozdělovala železná opona. Mezi státy Východu a Západu panovalo politické a vojenské napětí. Konflikt nikdy nevyústil ve skutečný boj, ale projevoval se **zejména** soupeřením o vojenskou převahu. Špioni měli za úkol **zjistit**, kolik má určitá **země** tanků a kolik vyrobila jaderných raket.

(2) Toto téma se **záhy** objevilo i v prvních románech o agentovi 007, v nichž byl hlavním nepřítelem komunismus. Až později se okruh témat rozšířil a do hry vstoupili různé tajné agentury a šílení vědci. Fleming napsal dvanáct skvělých bondovek. Při práci na třinácté knize spisovatel zemřel.

***** Čtenáři, kteří si neohroženého agenta nesmírně zamilovali, si totiž vynutili nová Bondova dobrodružství. Na dalších dílech pracovala celá řada spisovatelů.

max. 5 bodů

2

2.1 Vypište z prvního odstavce výchozího textu všechna podstatná jména rodu mužského neživotného, která jsou v textu užita ve 4. pádu.

2.2 Vypište z druhého odstavce výchozího textu všechna přídavná jména měkká.

max. 2 body

3 Rozhodněte o každé z následujících dvojic slov, zda je lze v kontextu výchozího textu považovat za synonyma (A), nebo ne (N):

	A	N
3.1 zejména – především	☐	☐
3.2 zjistit – odhalit	☐	☐
3.3 země – půda	☐	☐
3.4 záhy – brzy	☐	☐

1 bod

4 Která z následujících možností patří na vynechané místo (*****) ve výchozím textu?

- A) Smrt spisovatele však zaznamenala konec agenta 007.
- B) Smrt spisovatele však neznamenal konec agenta 007.
- C) Smrt spisovatele bohužel poznamenala konec agenta 007.
- D) Smrt spisovatele bohužel předznamenal konec agenta 007.

1 bod

5 Která z následujících možností nejlépe vystihuje účel výchozího textu?

- A) charakterizovat agenta 007
- B) vyprávět o životě Iana Fleminga
- C) zhodnotit význam Iana Fleminga
- D) informovat o knihách, jejichž autorem je James Bond

3 body

6 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly.

(A) Najednou vyskočily vysoké plameny. V jediném okamžiku se tak před Elíšou vyjevilo Tobiášovo dílo. Celá jeskyně byla pomalovaná.

(B) Když průchod do jeskyně konečně uvolnila, vklouzla Elíša dovnitř. Protože přišla ze světla do tmy, nic neviděla. Jenom tichounce volala: „Tobiáší...“

(C) Pocházelo z ohniště, které ještě zcela nevyhaslo. Nahmatala nějaký klacík a hodila ho do oharků.

(D) Prostrčila ji na druhou stranu. Zevnitř nebylo nic slyšet. Zběsile začala hrabat dál. Zuřivě při tom volala a rozhazovala sních kolem sebe.

(E) Elíša stála před hromadou sněhu, který zaval vchod do jeskyně. Odhrabávala ho celý den. Teprve v šest hodin večer Elíšina drobná ruka překonala sněhový val.

(F) Žádná odpověď. Elíša nevěděla, kam klade nohy. Oči si nemohly na tu tmou zvyknout. Náhle před sebou ucítila teplo.

6.1 _____

6.2 _____

6.3 _____

6.4 _____

6.5 _____

6.6 _____

max. 4 body

7 Přिřaďte k jednotlivým větám (7.1–7.4) slovní druh (A–F), kterým je slovo zvýrazněné v příslušné větě:

(Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbydou a nebudou použity.)

7.1 Smrk **napadený** kůrovci je nutné velmi rychle pokácet. _____

7.2 **Jednání** nakonec vedlo k nalezení přijatelného kompromisu. _____

7.3 Při svých loupežných výpravách zloděj **nikdy** neusiloval o ničí život. _____

7.4 Pro nedostatek návštěvníků zavřeli už několikáté podnik v **našem** městě. _____

A) sloveso

B) číslovka

C) zájmeno

D) příslovce

E) přídavné jméno

F) podstatné jméno

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 8 – 10

Každou maličkostí, která se v cirkuse přihodila, přibívalo Vaškovi starostí i práce. Měl v první části pořadu hlavní jezdecké číslo a zakončoval je skokem smrti. Ke konci představení předváděl postupně medvědy, lvy a tygry, nyní si přibral ještě předchozí číslo se slony. Práce se slony byla celkem pohodlná, byly znamenitě secvičeni a naštěstí nebyl mezi nimi žádný vítrzník, žádný vzpurník, který by ohrozil produkci. Vašek ovšem věděl, že co není, může být, že v kterémkoli údobí říje může se některého zvířátka zmocnit zuřivost a pak se teprve objeví riziko tohoto krotitelství. Věřil však především v sebe. Nikdy nijak slonům neublížil a nepřivodil si hněv žádného z nich. To byla jeho jistota, neboť ze všech historií o nehodách se slony si zjistil, že téměř vždy šlo o sloní mstu na někom, kdo jim způsobil bolest a křivdu.

max. 4 body

8 Vyhledejte v textu 4 slova s pravopisnou chybou a запиšte je ve správném tvaru.

max. 2 body

9 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda vystihuje výchozí text (A), nebo ne (N):

A N

9.1 Text začíná souvětím obsahujícím 2 věty.

☐ ☐

9.2 Text je poezie.

☐ ☐

9.3 V textu jsou 3 číslovky.

☐ ☐

9.4 Text obsahuje zdrobnělinu.

☐ ☐

1 bod

10 Vyhledejte nespisovné slovo a запиšte jeho spisovnou podobu.

max. 2 body

11 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda slovo vyznačené ve větě je podmětem (A), nebo není (N):

A N

11.1 **Mladí** jsou většinou nevychovaní.

☐ ☐

11.2 Nic nenahradí ztracené **mládí**.

☐ ☐

11.3 Co se v **mládí** naučíš, ve stáří jako když najdeš.

☐ ☐

11.4 Na koncert přišli jen **mladí** lidé.

☐ ☐

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 12 – 14

Pes s kusem masa v tlamě
kráčel přes lávku
a spatřil ve vodě pod sebou
psa s kusem masa v tlamě
a chtěl mu jej vyrvat.
Ale jak otevřel tlamu,
vypadlo mu jeho vlastní maso
a zmizelo v proudu s cizím.

*Na cizí koláč oči nevyvaluj.
Kdo stojí o cizí, přichází o své.*

(Ezop)

1 bod

12 Rozhodněte, který žánr je zastoupen ve výchozím textu.

- A) říkanka
- B) pohádka
- C) bajka
- D) pověst

1 bod

13 Označte, které tvrzení nejlépe vystihuje obsah textu.

- A) Dva psi se prali o maso.
- B) Pes uviděl svůj odraz ve vodě.
- C) Všechno maso sežral cizí pes.
- D) Pes neumí plavat.

1 bod

14 Rozhodněte, které přísloví se vztahuje k obsahu textu.

- A) Chtivost udělá z nenasytých chudáky.
- B) Sytý hladovému nevěří.
- C) Hlad je nejlepší kuchař.
- D) Bez práce nejsou koláče.

15 Ve kterém z následujících slov končí předpona souhláskou?

- A) prodloužení
- B) přeskok
- C) rozprodat
- D) natáhnout

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 16 – 17

Každou poslední srpnovou středu se ve španělském městě Buñol koná La Tomatina. Do města se sjedou lidé z celého světa a jako zběsilí po sobě hází rajčata. Tato akce má jasně definovaná pravidla. Zbraněmi musí být jenom rajčata. Každé rajče musí být před hodem rozmáčkuto, aby nikdo nebyl zraněn. Organizátoři akce také doporučují, aby si všichni na sebe vzali staré oblečení (ideální je spodní prádlo nebo plavky). Rajčatové skvrny se totiž nikdy nevyperou. Už krátce po obědě město vypadá, jako by se na něj vylilo milion flašek kečupu. Potoky rajčatové šťávy sahají až do výšky 30 cm. Po skončení bitvy musí přijet požární vozy, aby umyly vodou ulice a někdy i lidi. I takhle musí vypadat radost ze života po španělsku.

1 bod

16 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu má být sloveso *moc* místo nevhodně užitého slovesa *muset*?

(Uvedené možnosti je nutné posuzovat v kontextu výchozího textu.)

- A) po skončení bitvy musí přijet požární vozy
- B) rajče musí být před hodem rozmáčkuto
- C) takhle musí vypadat radost ze života
- D) zbraněmi musí být jenom rajčata

1 bod

17 Ve které z následujících možností je nahrazeno nespisovné slovo užitá ve výchozím textu slovem spisovným?

(Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu podtržena.)

- A) místo *flašek* má být *láhvi*
- B) místo *bitvy* má být *boje*
- C) místo *už* má být *již*
- D) místo *jenom* má být *pouze*

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 18

David šel do války volky nevolky,
z velké dálky nesl bratrům homolky.
V pochodu se cvičil v hodu,
dal si **pro strejčka Příhodu**
tři šutry do tobolky.

1 bod

18 Které z následujících slovních spojení významově nejlépe odpovídá spojení, které je v textu vyznačeno tučně?

- A) pro začátek
- B) pro nic za nic
- C) pro tentokrát
- D) pro případ potřeby

1 bod

19 Rozhodněte, které z následujících slovních spojení obsahuje číslovku.

- A) nedělitelný celek
- B) několikátý návštěvník
- C) nekonečný prostor
- D) někdejší politik

1 bod

20 Napište spisovné tříslabičné podstatné jméno, které je příbuzné se slovem KRÁSA a zároveň se skloňuje podle vzoru MUŽ.

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

Konal(a) zkoušku

☐

Vyloučen(a)

☐

Nepřítomen(na) nebo nedokončil(a)

☐

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA NANEČISTO 5

24. 1. 2024

Jméno
a příjmeníEvidenční
číslo

Časový limit: 45 min.

DIDAKTICKÝ TEST - STRANA 1 - 2

A B C D

1 ☐ ☒ ☐ ☐

2

2.1

svět, boj,
úkol

2.2

hlavním, dalších

3 A N

3.1 ☒ ☐3.2 ☒ ☐3.3 ☐ ☒3.4 ☒ ☐

A B C D

4 ☐ ☒ ☐ ☐5 ☐ ☐ ☒ ☐

6 A B C D E F

6.1 ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐6.2 ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐6.3 ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐6.4 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒6.5 ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐6.6 ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

7 A B C D E F

7.1 ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐7.2 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒7.3 ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐7.4 ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐

8

přibývalo
byli
výtržník
způsobil

9 A N

9.1 ☒ ☐9.2 ☐ ☒9.3 ☐ ☒9.4 ☒ ☐

10

být

11 A N

11.1 ☒ ☐11.2 ☐ ☒11.3 ☐ ☒11.4 ☐ ☒

	A	B	C	D
12	☐	☐	☒	☐
13	☐	☒	☐	☐
14	☒	☐	☐	☐
15	☐	☐	☒	☐
16	☐	☐	☒	☐
17	☒	☐	☐	☐
18	☐	☐	☐	☒
19	☐	☒	☐	☐

20

krasavec