

15. 11. 2023

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 12

Maximální bodové hodnocení: 24 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

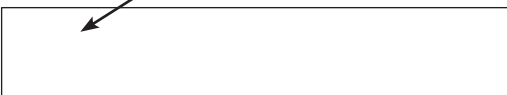
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **30 minut**.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- U každé úlohy nebo podúlohy je **právě jedna** nabízená **odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neuděluje záporné body**.
- Odpovědi pište **do záznamového archu**. Při zápisu použijte modře nebo černě píšící propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Odpověď, kterou považujete za správnou, zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.

3 **A** **B** **C** **D**
☐ ☐ ☒ ☐

- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, zabarvete původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujte nový čtvereček. Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědí (např. dva zakřížkované čtverečky) bude považován za nesprávnou odpověď.

3 **A** **B** **C** **D**
☒ ☐ ☒ ☐

- Řešení úloh, u kterých nejsou nabídky odpovědí, запиšte čitelně do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní odpovědí rozlišujte velká a malá písmena.

5 

- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď запиšte do stejného pole.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1–4

TEXT 1

Píseň hobitů

(1)

Plameny v krbu šlehají,
pod střechou lůžka čekají;
nás ještě nohy nebolí,
kdo ví, co skrývá okolí:
snad strom anebo kameny,
jež máme poznat právě my.
List a tráva, strom a květ,
nehleď zpět! Nehleď zpět!
Kopec, rybník pod nebem,
dále jdem! Dále jdem!

Za rohem třeba připravená
je zlatá brána otevřená,
a třebaže ji minem dneska,
zítra nás zavede k ní stezka
půjdem i skrytou pěšinou
za sluncem nebo za lunou.
Jabloň, trnka, líska, hloh,
ty drž krok! Ty drž krok!
Písek, kámen, tůň a hráz,
zdravím vás! Zdravím vás!

(2)

Dům za mnou, svět přede mnou,
mnohé cesty po něm jdou,
než tma padne do tváří,
než se hvězdy rozzáří,
pak za mnou svět, dům přede mnou,
poutníci doma **ulehnou**.
Mlha, soumrak, oblaka,
neláká! Neláká!
Oheň, lampa, chléb, mám hlad,
a pak spát! A pak spát!

(J. R. R. Tolkien, Pán prstenů: Společenstvo Prstenu, upraveno)

TEXT 2

Anafora – opakování téhož slova či skupiny slov na začátku bezprostředně po sobě jdoucích veršů.

Epizeuxis – opakování slova nebo spojení slov bezprostředně za sebou v jednom verši.

1 bod

1 U zvýrazněného slova v TEXTU 1 vypište kořen.

max. 2 body

- 2 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá (A), nebo neodpovídá (N) výchozímu TEXTU 1:

A N

- | | | | |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|
| 2.1 | Text je psán prózou. | ☐ | ☐ |
| 2.2 | Text se skládá ze tří slok a každá obsahuje deset veršů. | ☐ | ☐ |
| 2.3 | První dva verše první sloky obsahují stejný počet slabik. | ☐ | ☐ |
| 2.4 | V každé sloce se vždy rýmuje verš lichý se sudým. | ☐ | ☐ |

1 bod

- 3 O které z následujících možností se v Písni hobitů nezpívá?

- A) o noční obloze
- B) o požáru střechy
- C) o putování světem
- D) o rozmanitosti krajiny

1 bod

- 4 Které z následujících tvrzení o druhé části TEXTU 1 je pravdivé?

Úlohu řešte na základě definic uvedených v TEXTU 2.

- A) V této části textu se vyskytuje jak anafora, tak epizeuxis.
- B) V této části textu se nevyskytuje ani anafora, ani epizeuxis.
- C) V této části textu se vyskytuje anafora, nikoli však epizeuxis.
- D) V této části textu se vyskytuje epizeuxis, nikoli však anafora.

max. 2 body

- 5 Na každé vynechané místo (*****) v ustálených slovních spojeních doplňte příslušné slovo:

- 5.1 Ačkoli je moje máma profesionální kuchařka, doma vaříme jen z polotovarů. Ne nadarmo se říká: Kovářova kobyla chodí ****.*.

- 5.2 Máma měla mimořádně dobrou náladu, a tak jsem se rozhodla ji přemluvit, aby mi koupila nový telefon. Řekla jsem si totiž: Kuj železo, dokud je *****.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 6 – 10

- (1) V roce 1889 se členové Klubu českých turistů vypravili do Paříže na světovou výstavu. **Silný** dojem v nich zanechala 300 metrů vysoká Eiffelova věž. Při cestě domů se pořadatelé výpravy domluvili, že Praze dají pocítit stejnou závrať, jakou zažili sami.
- (2) Na nejbližší schůzi se členové výboru rozhodli vystavět rozhlednu na pražském vrchu Petříně a do společné pokladny ihned vložili 1031 zlatých. Náklady na stavbu se však vyčísly na 32 000 zlatých. Aby odvážný projekt získal podporu české veřejnosti, vyšel v novinách krátce po schůzi vizionářský článek. Lidé ho četli s nadšením. Jeho autor popisoval Prahu jako moderní město s impozantní rozhlednou. Líčil lanovku, která lidi doveze na Petřín, a přislíbil, že rozhledna se otevře už za rok od prvního výkopu.
- (3) Veřejnost byla představou **vlastní** rozhledny nadšena. Lidé začali na stavbu okamžitě přispívat a zanedlouho se podařilo shromáždit potřebnou částku. V polovině března 1891 byl učiněn první výkop a stavitelé začali bojovat s časem. Práce na stavbě trvaly pouhé čtyři měsíce, což byl vynikající výkon. Výsledek stál vsutku za to. Přestože Petřínská rozhledna měřila „jen“ 63,5 metru, jinak nad svou francouzskou konkurentkou vyhrávala. Například tehdejší obyčejné výtahy na Eiffelovce se s moderním výtahem na pražské rozhledně nedaly srovnat. Spolu s rozhlednou byla dokončena i lanová dráha.
- (4) Rozhledna byla za účasti **předních** politiků slavnostně otevřena 20. srpna 1891. Ten den byl Petřín zahalen v **národních** barvách a na špičce rozhledny se skvěl červenobílý prapor. Vlál výše než prapor na špičce její pařížské sestry – o více než padesát metrů nad mořem. Sen českých turistů se naplnil.

max. 2 body

6 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá (A), nebo neodpovídá (N) výchozímu TEXTU 1:

	A	N
6.1 Stavební práce na Petřínské rozhledně byly ukončeny v červenci 1891.	☐	☐
6.2 Eiffelova věž měla oproti Petřínské rozhledně více výtahů, které navíc byly daleko modernější.	☐	☐
6.3 V roce 1891 ležel vrchol Eiffelovy věže v menší nadmořské výšce než vrchol Petřínské rozhledny.	☐	☐
6.4 Poté, co vyšel článek v novinách, do společné pokladny přibýlo 32 000 zlatých potřebných na stavbu Petřínské rozhledny.	☐	☐

1 bod

7 Které z následujících tvrzení nevyplývá z výchozího textu?

- A) Stavitelé Petřínské rozhledny sváděli boj s časem.
- B) Stavitelé Petřínské rozhledny obstáli v boji s časem.
- C) Stavitelé Petřínské rozhledny podlehl v boji s časem.
- D) Stavitelé Petřínské rozhledny podstoupili boj s časem.

8 Které z následujících slov neobsahuje předponu?

- A) výbor
- B) vysoká
- C) výsledek
- D) vynikající

max. 4 body

9

9.1 Vypište ze třetího a čtvrtého odstavce výchozího textu dvě dvouslovná slovní spojení označující Eiffelovu věž.

9.2 Vypište ze třetího odstavce výchozího textu slovo, které má v textu význam *konat se po určitou dobu, probíhat*.

9.3 Vypište ze třetího odstavce výchozího textu synonymum slova *opravdu*.

max. 2 body

10 Rozhodněte o každé z následujících dvojic slov, zda je lze v kontextu výchozího textu považovat za synonyma (A), nebo ne (N):

(První slovo z dvojice vždy pochází z výchozího textu a je v něm vyznačeno tučně.)

	A	N
10.1 silný – pevný	☐	☐
10.2 vlastní – osobní	☐	☐
10.3 přední – význačný	☐	☐
10.4 národní – lidový	☐	☐

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 11

Milanovi v krvi kolovaly geny mongolských předků, kteří kdysi proháněli stáda zdivočelých koní po stepi. Snad kvůli tomuto dědictví měl Milan ke koním neobvykle vřelý vztah. Od útlého dětství jezdil na rodinnou koňskou farmu nedaleko Boleslavy. Svým oblíbencům vždy přivezl něco dobrého na zub. Odměnou mu pak byly bezstarostné výjíždky a toulky po rozsáhlých pozemcích v blízkém okolí farmy. Zprvu často padal, dvakrát dokonce skončil v nemocnici. Milanovi úzkostliví rodiče se proto nechtěli smířit s tím, že vysněným zaměstnáním jejich syna je práce u čtyřnohých lichokopytníků. Dnes je Milan zkušeným ošetřovatelem koní.

max. 4 body

- 11** Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

3 body

- 12** Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly.

(A) Právě Kazanovy oči přinesly Barímu první poznání, že kromě matčina boku existuje ještě něco jiného, a právě ony to také byly, na čem učinil objev zraku. Už sice cítil, už číchal i slyšel - ale v té černé jámě pod padlým stromem ještě nikdy nic neviděl, dokud se nezjevily ty strašidelné oči.

(B) To když Kazan otočil hlavu. A pak na něj ze tmy zase znovu zasvítily tak nečekaně a náhle, že se Barí lekl a bezděky se těsněji přitulil k matce, která se vždycky nezvykle chvěla a vrtěla, kdykoli do doupěte přišel Kazan. Barí se samozřejmě nikdy nedoví, jaký byl jejich příběh. Nikdy se nedoví, že jeho matka Šedka je čistokrevná vlčice a že otec Kazan je pes.

(C) Zprvu se jich skutečně bál; pak ho začaly zajímat; staly se pro něj záhadou a jeho strach se změnil v neukojitelnou zvědavost. Hledíval na ně upřeně, ale najednou mu z ničeho nic zmizely.

(D) Mnoho dní po tom, co se narodil, byl pro Barího svět obrovskou temnou slují. V těchto prvních dnech života měl domov v hloubi dutiny pod Velkým vývratem, kde jeho slepá matka, vlčice Šedka, našla bezpečné doupě pro své novorozeně a kam jen občas přicházel její druh Kazan, kterému ve tmě planuly oči zelenavým ohněm jako podivné koule.

12.1 _____

12.2 _____

12.3 _____

12.4 _____

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

Konal(a) zkoušku

☐

Vyloučen(a)

☐

Nepřítomen(na) nebo nedokončil(a)

☐

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA NANEČISTO 5

15. 11. 2023

Jméno
a příjmeníEvidenční
číslo

Časový limit: 30 min.

DIDAKTICKÝ TEST - STRANA 1

1

leh

2 A N

2.1 ☐ ☒2.2 ☒ ☐2.3 ☒ ☐2.4 ☒ ☐

A B C D

3 ☐ ☒ ☐ ☐4 ☒ ☐ ☐ ☐

5

5.1

bosa

5.2

žhavé

6 A N

6.1 ☒ ☐6.2 ☐ ☒6.3 ☒ ☐6.4 ☐ ☒

A B C D

7 ☐ ☐ ☒ ☐8 ☐ ☒ ☐ ☐

9

9.1

francouzskou
konkurentkou,
pařížské sestry

9.2

trvaly

9.3

vskutku

10 A N

10.1 ☐ ☒10.2 ☐ ☒10.3 ☒ ☐10.4 ☐ ☒

11

krvi
neobyčejně
Boleslavi
vyjížd'ky

12 A B C D

12.1 ☐ ☐ ☐ ☒12.2 ☒ ☐ ☐ ☐12.3 ☐ ☐ ☒ ☐12.4 ☐ ☒ ☐ ☐