



GYMNÁZIUM HAVLÍČKŮV BROD

POKYN K HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ZA 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

Č.j.: GHB/382/2020

Vypracoval:	PhDr Hynek Bouchal, Ph. D., ředitel školy
Schválil:	PhDr Hynek Bouchal, Ph. D., ředitel školy
Na vědomí dne:	11. 5. 2020

Tento pokyn konkretizuje vyhlášku 211/2020 o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 s ohledem na aktuální situaci na Gymnáziu Havlíčkův Brod.

§ 1 Kritéria hodnocení celkových výsledků vzdělávání žáků za 2. pololetí školního roku 2019/2020 a jejich aplikace v aktuální situaci Gymnázia Havlíčkův Brod

(1) Při hodnocení celkových výsledků vzdělávání žáků za 2. pololetí školního roku 2019/2020 budou uplatněna následující tři kritéria:

- a) podklady pro hodnocení získané v druhém pololetí v době, kdy osobní přítomnost žáků nebyla zakázána (tj. do 6. března 2020),
- b) **podpůrně** podklady pro hodnocení získané v době, kdy probíhalo vzdělávání na dálku, pokud pro takové vzdělávání měl žák odpovídající podmínky,
- c) **podpůrně** hodnocení výsledků vzdělávání žáka za 1. pol. šk. roku 2019/2020.

(2) Vyučujícím je doporučeno, aby při aplikaci jednotlivých kritérií uplatnili následující váhy:

- a) 50% váha podkladů získaných do 6. 3. 2020,
- b) 25% váha podkladů získaných výukou na dálku,
- c) 25% váhy vysvědčení za 1. pololetí.

Kromě uvedeného vyučující při hodnocení bere na zřetel celkovou intenci vyhlášky 211/2020 a týdenní hodinovou dotaci daného předmětu. Pokud jde o předmět s týdenní dotací 3 hodiny a více, shromáždil vyučující pravděpodobně dostatek podkladů k tomu, aby váhy kritérií uplatnil beze zbytku. Pokud jde o předmět s týdenní hodinovou dotací 2 hodiny a méně, vyučující nemusel stihnout shromáždřit uspokojivé množství podkladů k hodnocení. V tom případě upraví kritéria tak, aby dodržel základní intenci vyhlášky 211/2020.

Uvedená kritéria mají v posledku vždy doporučující charakter a je na plné odpovědnosti vyučujícího, aby s nimi naložil tak, aby byl naplněn základní záměr spravedlnosti hodnocení a především, aby toto hodnocení žáka motivovalo k další práci na svém vzdělávání.

§ 2 Kritéria pro hodnocení podkladů získaných v době, kdy probíhalo vzdělávání na dálku

(1) Vyučující na základě shromážděných podkladů z doby, kdy probíhalo vyučování na dálku, vytvoří jednu známku, kterou v celkovém hodnocení zohlední, jak je popsáno v § 1.

Hlavní kritéria pro hodnocení podkladů získaných v době vyučování na dálku, jsou tato:

- a) kvalita zpracování zadávaných úkolů a požadovaných výstupů,
- b) snaha žáků o pravidelnou práci a včasné odevzdávání úkolů a výstupů,
- c) zvládnutí technologií a pravidel pro práci s technologiemi potřebnými pro vzdělávání na dálku.

(2) Vyučující dále může zohlednit následující pomocná kritéria, pokud má dané podklady k dispozici:

- a) četba uměleckých a edukativních textů, případně recepce filmů, dokumentů, výtvarných, hudebních, architektonických děl a dalších komunikátů souvisejících se zadanými úkoly,
- b) portfolia prací žáků,
- c) sebehodnocení žáka.

§ 3 Započítání dobrovolné pomoci žáků

Pokud se žáci po dobu mimořádných opatření zapojili do dobrovolné pomoci v boji s koronavirem, promítnou vyučující tuto jejich aktivitu do závěrečného hodnocení ve druhém pololetí. Vyučující, případně sami žáci informují vedení školy o takovém zapojení do dobrovolné pomoci a vedení školy následně zpraví všechny vyučující, aby tuto aktivitu daného žáka v závěrečném hodnocení zohlednili.

V Havlíčkově Brodě dne 11. 5. 2020

Hynek Bouchal, ředitel školy