

KRAJSKÉ PRACOVIŠTĚ JIHLAVA
Zborovská 3, 586 01 Jihlava

☎ 567571822 fax 567 571 839 mobil 775 571 666 🌐 www.nidv.cz e-mail: vyskocil@nidv.cz

Kulatý stůl zaměřený na podporu nadání



Téma: Badatelsky orientovaná výuka a Rok moderních technologií

Kdy: úterý 13.3.2018, 10:00 – 14:00

Kde: Gymnázium Havlíčkův Brod, Štáflova 2063, 580 01 Havlíčkův Brod

PROGRAM

10:00 – 10:10 – *přivítání účastníků, nástin programu*

10:10 – 10:25 – *úvodní slovo zástupců Gymnázia Havlíčkův Brod a Města Havlíčkův Brod – PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D. (ředitel GHB), Ing. Ivana Mojžyšková (místostarostka Města Havlíčkův Brod), Mgr. Zuzana Šimůnková (krajská koordinátorka péče o nadané – pedagog)*

Co se děje v Kraji Vysočina, aktivity NIDV

10:25 – 10:40 – RNDr. Šárka Uchytílová – *podpora nadání v Kraji Vysočina z pohledu NIDV (shrnutí činnosti, plán aktivit na rok 2018, možnosti spolupráce), Bc. Jan Burda – informace o chystaném letním polytechnickém táboru*

10:40 – 10:55 – Bc. Soňa Baueršimová, DiS. – *vhled do problematiky projektů zjednodušeného financování (šablony pro ZŠ, MŠ, ZUŠ, SVČ, ...)*

10:55 – 11:10 – Mgr. Ing. Vojtěch Tutr – *příklady dobré praxe práce s nadanými z jiných krajů ČR, informace o projektu Talnet*

11:10 – 11:40 – Ing. Jana Hadravová, MPA – *představení projektu I-KAP „Učíme se ze života pro život“ z hlediska podpory nadání a projektového záměru Erasmus+, zaměřeného na badatelsky orientovanou výuku*

11:40 – 12:10 – **chlebičková pauza, prostor k diskuzi a navázání kontaktů**

Aktivity členů Krajské sítě podpory nadání

12:10 – 12:20 – Mgr. Pavla Jarošová – *představení 2. ročníku projektu TalentiZOOM*

Konkrétní aktivity pro nadané

12:20 – 12:30 – Ada Boček – *představení Centra pro talentovanou mládež a kurzů CTM online*

12:30 – 12:45 – Mgr. Petr Kotting – *Kroužek 3D tiskárny*

12:45 – 13:00 – Jiří Klimeš – *Kroužek elektrotechniky aneb ukázka spolupráce SVČ AZ centrum a společnosti B:TECH*

13:00 – 14:00 – učitelé a žáci GHB – *představení badatelského centra GHB a žákovských aktivit*

